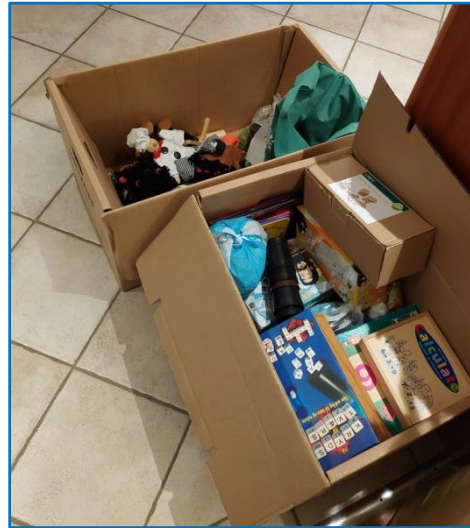


Kære alle - der følger med i TellusArt Academy (TAA) - som del af projekt GLÆDEN VED AT GIVE.

Min næste tur til Indien starter lige om lidt -den 15. nov. med Air India, som flyver direkte fra København til Delhi, og jeg kan have to kufferter med –hvilket giver ekstra god plads til undervisningsmaterialer, som denne gang primært er læringsspil og puslespil. Jeg har pakket 39 kg. -det meste fra Spejdernes Genbrug.



Inviteret til bryllup

Jeg skal til en bryllupsfest lige når jeg kommer. Det er en af vores kvindelige lærere, der skal giftes, og hende jeg boede hos en hel måned sidste år. Jeg glæder mig meget og håber at finde noget passende tøj på vejen derud...

Bruden Anupreet var en af vores dygtige lærere, som på en god måde brød koden -til hvordan hun med stor kærlighed og kreativitet kunne undervise den yngste klasse, det vil sige 25 til 30, 3 årige elever.

Efter brylluppet flytter hun til sin mands familie og senere med ham til Canada.



Det kan nogle gange gøre lidt ondt at miste de lærere, man har lært godt at kende, og som er blevet rigtig dygtige til at undervise ud fra den undervisnings form Creative Teaching Skill Training (CTST), som jeg i samarbejde med TAA har udviklet - bl.a med udgangspunkt og stor fokus på den enkelte elevs formåen, og med en overbevisning om at alle kan lære..

Som del af skolen i mange år er det også blevet en glæde at følge, hvordan lærerne modnes og udvikler sig gennem deres tid på TAA.

Og så "Lærer man jo for livet" og "Det man har lært, er der ingen der kan tage fra en igen" ...

Hverdagen på TAA

Da det nye skoleår startede i april, var der en mor der meldte sine børn ud af skolen. Hun var ikke tilfreds med -at de ikke fik nok lektier for, og mente derfor ikke at hendes børn lærte nok på TAA.

Netop det med lektier er noget, vi har talt en del om. Mange undersøgelser viser, at det samlede udbytte ved hjemmearbejde er relativt lavt i forhold til tidsforbruget.

Særlig er det en udfordring for de mindste klasser, hvor lærerne må bruge en del undervisnings tid for at skrive opgaverne ind i hver barns hæfte samt, rette hjemmearbejdet bagefter, og mange af TAA forældrene har ikke mulighed for at hjælpe deres skolebørn med lektier.



Efter nogle måneder, hvor børnene havde gået på en offentlig skole, kom denne mor tilbage, og bad om at få dem indskrevet igen. Hun fortalte, at nu kunne hun godt se, at de gennem TAA's elev-aktive læring, trods mindre krav til hjemmearbejde, lærte meget. -En glædelig lille historie fra det virkelige liv.

Mobiltelefoner afleveret på kontoret...

Da jeg hørte det - var jeg overrasket over, at eleverne på TAA havde mobiltelefoner... -det viste sig, at det ikke var eleverne, men lærerne, der var blevet bedt om ikke at have mobilen med i undervisningen.

Principle fortalte mig, hvordan har oplevede, at mobilerne forstyrrede lærerne i deres undervisning, og det påvirkede både lærerne -og elevernes fokusering og læring.

Transport til og fra skolen

TAA har fået nye elever fra landsbyer i omegnen og forældre derfra efterspørger transport arrangeret af skolen... Jeg har valgt ikke at kommentere på det, -det har indtil nu været noget forældrene selv arrangerede, og økonomisk selv styrede, og umiddelbart mener jeg, at det skal fortsætte med at være en opgave og et ansvar, der ligger hos forældrene.

Faktisk er det allerede nu en stor opgave for skolen, bare at få skolepengene opkrævet....



Lærer eleverne noget ved leg...

For kort tid siden blev Ajmer Sandhu, TellusArts leder kontaktet af en yngre mand fra skolens område. Han havde hørt fra en af vores elever, at de på TAA ikke studerede - de legede bare... og det syntes han, vi skulle vide....



Det var overraskende for ham, hvorfor og hvordan skolen underviste med -leg til læring, og hvordan de fleste af TAA's elever afslutter deres 5.kl. med meget flotte resultater, i den statskontrollerede test.



Henvendelser af den slags udfordrer også skolen til at være mere kommunikerende om deres undervisningsform. Det gælder både til elever, forældre og andre i området - jeg tror det bliver vigtigt for skolens fremtidige anerkendelse i lokalområdet.



Læsning af engelsk kan være som lektier, eller på skolen som her, hvor de samarbejder og kan få hjælp til det svære.

Er dette hygge eller er det en læringsituation!

Jeg tænker på -hvordan ville man opleve det, hvis man som ny kom på skolen?

I 2011 -da skolen startede samarbejdet med TellusArt, var undervisningen anderledes lærerstyret. Jeg er ikke i tvivl om, at denne situation også er meget lærerstyret -men på en anderledes måde.

TAA er ikke en "English Medium School", men engelsk er et fag på skemaet. For øjeblikket er vi heldige at have en lærer, Jimmy, der er dygtig til engelsk - både i skrift og tale, og er god til at undervise.

Vi har talt en del om, hvordan det er vigtigt, at eleverne både hører engelsk, men også prøver "at have det i munden" - tale sproget. Jeg møder børn og unge, der går på English Medium Schools, -de kan deres grammatik -til forskel for mig, men jeg overraskes over, hvor svært det er for dem at tale engelsk.

Festival på TellusArt Academy

Til november er der planlagt en TellusArt Academy Festival, hvor forældre og alle andre fra området, - pressen og nogle højtstående personer bliver inviteret, for at få noget mere kendskab til TAA.

Skolen vil planlægge Festivalen med udgangspunkt i TellusArt Academys undervisnings form og vision om "Alle kan lære" og "Leg til læring". Der vil være læringsspil, præsentationer og læringslege.



Jeg planlægger bl.a. at lave en læringsaktivitet, hvor forældrene kan gynges på skolens lange gyngestativ. Gyngestativet var en del af en skulptur workshop i 2014, arrangeret af TellusArt, hvor jeg i samarbejde med en smed byggede dette "12 gyngende legestativ", finansieret af projekt "100 kvinder gir mønter" fra 2011.



Denne Dall er blevet mere og mere velsmagende, forældre er løbende kommet med forslag til forbedringer, og det siges -at der indimellem er forældre og andre, der kommer forbi lørdag, for at få en skål med – skønt. Jeg har sat mig for, at jeg vil lære at lave denne dall – så jeg kan lave den, når jeg kommer hjem igen. Og selvfølgelig skal der også serveres dall til Festivalen.

Jeg glæder mig til at referere, hvordan denne dag bliver... Jeg ved jo af erfaring, at sommetider -og indimellem til nogen frustration hos mig, at i Indien kan alt ske... -Men meningen er god nok.

152 elever

Siden foråret er klasserne vokset, noget lærerne har gjort en stor indsats for.

De har besøgt områdets landsbyer og fortalt om skolens arbejde og vision -at "Alle elever kan lære".

Deres mål er at have 200 elever ved det nye skoleårs begyndelse i april 2024".



Skolen har 8 lærere ansat, en skoleleder/Principle, en maid og en alt-mulig-mand.

Skolens alt-mulig-mand køre også "skolebus", en aftale han har med forældrene i to landsbyer.

Vedligeholdelse af skolen

I foråret gav jeg udtryk for min undren over manglende vedligeholdelse af skolens område og inventar, samt -ordenen i biblioteket og i klasselokalerne, og at jeg forband det med manglende ansvarlighed og uheldigt forbillede for eleverne. – Man kan måske tænke, om det er mit domæne at kommentere på dette... Jeg syntes, det er nødvendigt at give udtryk for frustrationer, for at sikre det fortsatte gode samarbejde.



Jeg oplever på de fotos de sender, at der er sket ændringer, og jeg ser frem til selv at opleve det.



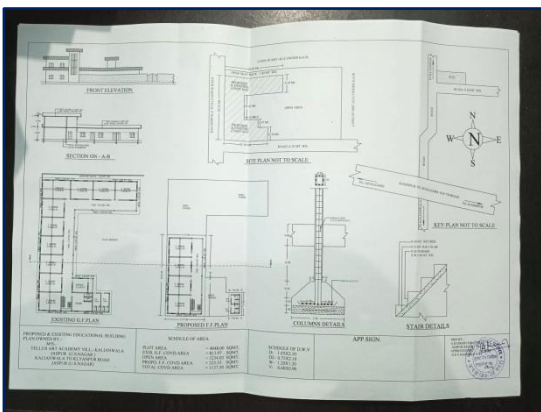
Skolemøblerne, som blev lavet i forbindelse med TAA's nye skole i 2013, er blevet rustbehandlet og malet.

Fremtid

Der arbejdes stadig videre mod en 3 årig udvidelse af TAA, for det er afgørende at kunne give eleverne 3 år mere på TAA i 6., 7. og 8. klasse. Der er i dag stadig for mange af skolens elever, der efter endt skolegang som 11 årige, ikke forsætter på en anden skole, og derved får forringet deres muligheder for at få en uddannelse til voksenlivet.

Jeg har længe skrevet om denne udvidelse, og havde nok forestillet mig, vi var gennemført for længst ... men ting tager den tid, ting tager, og mange mindre skridt skulle tages først, skridt som jeg ikke havde nogen mulig begreb om, ja så nu er jeg bare glad for at vi startede tidligt.

Nu ser det ud til, at alt er klar til statsgodkendelse af skolens udvidelse.



| S.No. | Description | Unit | Rate | Quantity | Amount of work |
|-------|--|------|---------|----------|----------------|
| 1 | Block work with 7.5% brick of class designation 7.5 in upper courses above plinth level up to 10th floor level and above and also in common spaces (i.e. 1.5 courses above level) | Cum | 8007.00 | 106.76 | 818000.00 |
| 2 | R.C.C. work in walls & columns including attached platform (steps and steps) and other items. Also including concrete for floor finish including cost of reinforcement (1.0% of concrete volume) and 1.5% of concrete volume for reinforcement (1.5% of concrete volume) and 1.5% of concrete volume for reinforcement (1.5% of concrete volume) | Cum | 7070.00 | 21.02 | 158070.00 |
| 3 | Reinforcement for R.C.C. work including strengthening existing existing structure in relation with existing structure (S.S. steel and carbon fibre) and other items. | kg | 4400.00 | 35.37 | 154284.00 |
| 4 | Providing wood work in kitchen of class room. Kitchen counter and other items: wrought and fixed framed and finish in accordance with the contract. | Cum | 7100.00 | 1.324 | 50472.00 |
| 5 | Other contract items of work (1.1% contract of the work) | Item | 100.00 | 526.70 | 52670.00 |
| 6 | Contract estimate during 12/2/11 | Item | 370.00 | 292.24 | 109932.00 |

| PROPOSED & EXISTING EDUCATIONAL BUILDING | |
|--|---------------|
| EASTMATE OWNED BY:- | |
| MR. TELLER ABU ACHMEY VILL-KALLANWALA JAMPUR (U.S.NAGAR) KALLANWALA TO KALYANI & ROAD JASPUR (U.S.NAGAR) | |
| PLOT AREA | = 4848.00 SQM |
| EXISTING G.C. COV. AREA | = 8457.00 SQM |
| OPEN AREA | = 2243.00 SQM |
| PROPOSED F.C. COV. AREA | = 2243.00 SQM |
| ESTIMATE AMOUNT RS./P | |
| 25,46,000.00 | |
| TWENTY-FIVE LACK FOURTY-SIX THOUSAND RUPEES ONLY | |

Bl.a. har vi nu modtaget arkitekttegninger og byggebudget til udbygningen.

De tre årgange, vi skal udvide med, skal høre til på 1.sal. Det giver en konkret adskillelse af elevgrupperne, som skolen ønsker -for at få den bedste skoledag, både for de små 3 til 11 årige, og for at de større 12 til 15 årige.

Vi har ikke økonomi til hele dette projekt med det samme, håber at økonomiske gaver, foredragsaktivitet og andet på sigt vil medføre, at vi får byggeriet færdiggjort.

Og vi modtager meget gerne gavebeløb, hvis nogle kan se en mening i det..

Creative Teaching Skill Training

Jeg glæder mig til 3 uger sammen med lærerne, børnene og livet dernede.

I CTST træningen skal vi arbejde med "At videregive viden til hinanden" imellem lærerne og imellem eleverne, for at sætte fokus på hvad man kan gøre, for at undervisningsindholdet forstås. En øvelse i at tilrettelægge undervisningen ud fra modtageren og ikke kun det faglige indhold.

Der er tre nye lærere – derfor skal alle grundelementerne i CTST flettes ind i træningen –men på en ny måde, så det ikke opleves som en kedelig gentagelse af de øvrige. Det er faktisk noget af det, jeg syntes er en enorm sjovt udfordring – og her min kreativitet får masser af plads.

Jeg udsender et nyhedsbrev inden jul - når jeg er hjemme igen.

Og -vil du give til skolen, kan det gøres på kontonummer 2290 4379226731 med angivelse af hvad du gerne vil give til – ex. byggeri, skoleuniform,- skolepenge,- lærerløn,... eller fri disponibel, hvor jeg vælger, hvor på skolen behovet er størst. Jeg overfører dem derefter til den rette konto. På forhånd tak for din evt deltagelse

Gode efterårs hilsener - med smukke farver i naturen.

Pernille Toft Lund

www.toft-art.dk 28150612

-Jeg har netop sammensat et nyt foredrag - om mit arbejdet sammen med TellusArt Academy .
Så kender I nogle der er interesseret...

Honoraet går ubeskåret til den videre udbygning på TAA.

-Husk at TellusArt Academy kan følges på instagram under "tellusartacademy"



Læringsmaterialer kan bruges på mange måder...

Det der sker her, er netop det jeg betegner som den vigtige opstarts "hjernegymnastik", for videre udvikling og læring.